



Sieć doradców zawodowych w powiecie chojnickim

Alina Urbańska
doradca zawodowy SzOK CKZiU Chojnice
powiatowy konsultant ds. doradztwa
zawodowego



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**SzOK
KREATOR**
CHOJNICE

 **PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO
PEDAGOGICZNA
W CHOJNICACH**

 **P O W I A T
CHOJNICKI**
BRAMA POMORZA

Zmiany w
realizacji
doradztwa
zawodowego
w szkołach
od 1 września
2019 r.

Jak stworzyć

*„Program realizacji doradztwa
zawodowego z uwzględnieniem
wewnętrznszkolnego systemu
doradztwa zawodowego”
w szkołach ponadpodstawowych
i policealnych?*

O jakim
dokumencie
będziemy
mówić?

Kwestia nazewnictwa:

**„ Program realizacji doradztwa
zawodowego uwzględniający
wewnątrzszkolny system
doradztwa zawodowego”**

(narzędzie do realizacji doradztwa zawodowego w szkole)

Wynika z zapisów: Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r.
w sprawie doradztwa zawodowego

Jak w Państwa szkołach jest realizowane doradztwo zawodowe?

- Czy istnieją jakieś zapisy, dokument, które to regulują?
- Czy monitorujecie działania z doradztwa zawodowego?
- Kto realizuje doradztwo zawodowe w Państwa szkołach?
- Czy są zapisy w statucie szkoły?

Na rozgrzewkę!

PLAKAT

Ćwiczenie: zobrazowanie sytuacji dotyczącej realizacji doradztwa zawodowego w szkołach dzisiaj!

Plakat duży
Platy małe x3
Kartki samoprzylepne

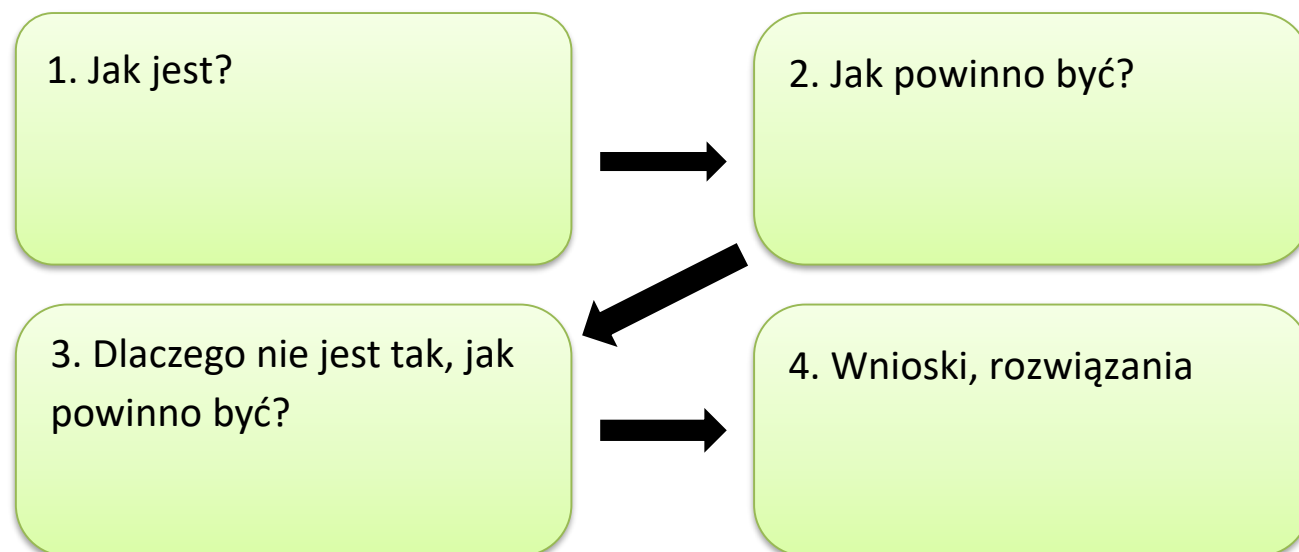
METAPLAN

ROZWAŻANE ZAGADNIENIE: *Jak w mojej szkole jest realizowane doradztwo zawodowe?*

Pytania pomocnicze:

1. Czy istnieją jakieś zapisy, dokument, które to regulują?
2. Czy monitorujecie działania z doradztwa zawodowego?
3. Czy są zapisy w statucie szkoły odnośnie realizacji doradztwa zawodowego?
4. Kto w szkole realizuje działania z doradztwa zawodowego?
5. Jakie działania z doradztwa zawodowego są prowadzone w szkole?
6. Czy monitorujecie działania z doradztwa zawodowego?
7. Do kogo skierowane są działania szkoły z doradztwa zawodowego?
8. Kto opracowuje dla szkoły „Program realizacji doradztwa zawodowego z uwzględnieniem WSDZ?”
9. Czym należy się kierować opracowując powyższy dokument?

METAPLAN



Podstawy prawne

Jakie przepisy prawa regulują i wskazują określone działania prowadzone w szkołach w ramach „Programu realizacji doradztwa zawodowego z uwzględnieniem WSDZ”?

Wybrane regulacje prawne dot. doradztwa zawodowego

Podstawa prawna

USTAWA Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.:

USTAWA z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw¹⁾

Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:

- 17) **dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;**
- 18) **kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym,** w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- 19) **przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;**
- 20) **warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów** przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;

Wybrane regulacje prawne dot. doradztwa zawodowego

Podstawa
prawna- **Prawo**
Oświatowe z póź.
zmianami

„Art. 26a. 1. Przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego oraz szkoły, z wyjątkiem szkół artystycznych, prowadzą zaplanowane i systematyczne działania w zakresie doradztwa zawodowego, w celu wspierania dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, polegające w szczególności na prowadzeniu:

Wybrane regulacje prawne dot. doradztwa zawodowego

Podstawa prawna- **Prawo Oświatowe z póź. zmianami**

1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego **preorientacji zawodowej**, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;

2) w **klasach I–VI szkół podstawowych orientacji zawodowej**, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;

3) w klasach i szkołach, o których mowa w art. 109 ust. 6, zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

2. Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

1) zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego;

2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie;

3) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;

4) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

5) zajęciach z wychowawcą.

Co wynika z
zapisów w
„Art. 26a. 1.”
Prawa
Oświatowego?

- **Cel główny doradztwa zawodowego**
- **Poszczególne etapy edukacji i typy szkół**, które wyszczególniają:
 1. **Preorientację zawodową** – *edukacja przedszkolna w tym oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.*
 2. **Orientację zawodową** – *klasy I-VI szkoły podstawowej przy czym wg. podziału treści programowych na klasy I-III i klasy IV-VI.*
 3. **Doradztwo zawodowe** – *klasy VII-VIII szkoły podstawowej, szkoła branżowa I stopnia, liceum ogólnokształcące, technikum (zajęcia z doradztwa zawodowego).*

Wybrane regulacje prawne dot. doradztwa zawodowego

Podstawa prawna -
Prawo Oświatowe
z późn. zmianami

Art. 26a. 2.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, sposób realizacji doradztwa zawodowego, a także zadania doradcy zawodowego, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.”;

Wybrane regulacje prawne dot. doradztwa zawodowego

Podstawa prawna -
Prawo Oświatowe
z póź. zmianami

Art. 47. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

3) ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół, w tym:

c) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

5) zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach, które powinny tworzyć warunki dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, w szczególności wspomagać rozwój uczniów i efektywność uczenia się;

Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:

16) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, z wyjątkiem szkoły artystycznej;”,

Każda szkoła musi mieć zapis w statucie!!! Ogólny z odwołaniem do programu i gdzie jest dostępny.

Wybrane regulacje prawne dot. doradztwa zawodowego

Podstawa prawna -
Prawo Oświatowe
z póź. zmianami

Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, w tym praktyczną naukę zawodu, a w przypadku szkół artystycznych – zajęcia edukacyjne artystyczne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1a;”,

5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

6. Zajęcia, o których mowa w **ust. 1 pkt 7**, są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.

7. Zajęcia, o których mowa w **ust. 1 pkt 7**, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć, zajęcia, o których mowa w **ust. 1 pkt 5** (zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej).

Wybrane regulacje prawne dot. doradztwa zawodowego

Podstawa prawna -
Prawo Oświatowe
z póź. zmianami

Art. 93. 3. Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej

Wykonawcze akty prawa regulujące doradztwo zawodowe w szkołach

1. **Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r.** w sprawie ramowych planów nauczania.
2. **Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r.** w sprawie doradztwa zawodowego.
3. **Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r.** w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach
4. **Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach
5. **Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r.** w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. z póź. zm.

Podstawy prawne realizacji doradztwa zawodowego w szkołach

Doradztwo zawodowe w szkołach jest realizowane w oparciu o **dwa akty prawne:**

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia **12 lutego 2019 r.** w sprawie doradztwa zawodowego

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia **9 sierpnia 2017 r.** w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm.

Co wynika
z
Rozporządzenia
MEN z 12
lutego 2019 r.
w sprawie
doradztwa
zawodowego?

Rozporządzenie określa treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, sposób realizacji doradztwa zawodowego oraz zadania doradcy zawodowego.

- **Treści programowe** – określone w załącznikach 1-7 do rozp. dla poszczególnych etapów edukacyjnych i typów szkół.

Co wynika
z
Rozporządzenia
MEN z 12
lutego 2019 r.
w sprawie
doradztwa
zawodowego?

- **Jakich szkół dotyczy?** – szkół nowego ustroju
 1. Przedszkoli.
 2. Oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.
 3. Szkół podstawowych.
 4. Branżowych szkół I stopnia.
 5. 4-letnich liceów ogólnokształcących.
 6. 5 –letnich techników
 7. Szkół policealnych.

Wyraźny zapis w uzasadnieniu do rozporządzenia!

Co wynika
z
Rozporządzenia
MEN z 12
lutego 2019 r.
w sprawie
doradztwa
zawodowego?

Zapisy rozporządzenia:

& 2. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla:

- 1) przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego – określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) klas I–VI szkół podstawowych – określa załącznik nr 2 do rozporządzenia;
- 3) klas VII i VIII szkół podstawowych – określa załącznik nr 3 do rozporządzenia;
- 4) branżowych szkół I stopnia – określa załącznik nr 4 do rozporządzenia;
- 5) liceów ogólnokształcących – określa załącznik nr 5 do rozporządzenia;
- 6) techników – określa załącznik nr 6 do rozporządzenia;
- 7) branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych – określa załącznik nr 7 do rozporządzenia.

Co wynika
z
Rozporządzenia
MEN z 12
lutego 2019 r.
w sprawie
doradztwa
zawodowego?

Zapisy rozporządzenia:

& 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;
- 2) w klasach I–VI szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”;
- 3) w klasach VII i VIII szkół podstawowych oraz w **szkołach ponadpodstawowych**, o których mowa **w & 2 pkt 4–7, na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe również na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy, a także w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
- 4) w klasach VII i VIII szkół podstawowych, w branżowych szkołach I stopnia, liceach ogólnokształcących i technikach, z wyjątkiem szkół dla dorosłych, na **zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;

Co wynika
z
Rozporządzenia
MEN z 12
lutego 2019 r.
w sprawie
doradztwa
zawodowego?

Zapisy rozporządzenia:

& 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

5) w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie **art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy;**

6) w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, na zajęciach z **nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem;**

7) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, **w ramach wizyt zawodoznawczych** mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy.

Co wynika
z
Rozporządzenia
MEN z 12
lutego 2019 r.
w sprawie
doradztwa
zawodowego?

Zapisy rozporządzenia:

& 4. 1. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnętrzzszkolny system doradztwa zawodowego.

2. Program, o którym mowa w ust. 1, określa:

1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

a) tematykę działań, uwzględniającą w przypadku:

– szkół, o których mowa w & 2 pkt 2–7, treści programowe, o których mowa w tych przepisach,

– szkół specjalnych przysposabiających do pracy treści określone w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. f ustawy,

b) oddziały, których dotyczą działania,

c) metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami, z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych,

d) terminy realizacji działań,

e) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,

2) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań, w tym podmioty, o których mowa w & 8 ust. 1

– z uwzględnieniem potrzeb uczniów, słuchaczy i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.

Co wynika z Rozporządzenia MEN z 12 luty 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Kto opracowuje dokument „PRDZ -WSDZ”?** - doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły.
- **Dyrektor szkoły,** w terminie do **dnia 30 września każdego roku szkolnego,** po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zatwierdza program, o którym mowa w ust. 1.
- **Zadania doradcy zawodowego:**
 - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
 - 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
 - 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu, o którym mowa w & 4 ust. 1, oraz koordynowanie jego realizacji;
 - 4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w & 4 ust. 1;
 - 5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
 - 6) realizowanie działań wynikających z programu, o którym mowa w & 4 ust. 1.

Co wynika
z
Rozporządzenia
MEN z 12
lutego 2019 r.
w sprawie
doradztwa
zawodowego?

W przypadku braku doradcy zawodowego zadania, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 3–6, realizuje wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog lub psycholog.

Zadania doradcy zawodowego realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy.

Doradztwo zawodowe na zajęciach, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 1, 2 i 5 ustawy, realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia.

„1) zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego;
2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie;
3) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
4) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
5) zajęciach z wychowawcą.” – Prawo Oświatowe

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 3 ustawy, prowadzą doradcy zawodowi posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.

Doradztwo zawodowe na zajęciach, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 ustawy, realizują doradcy zawodowi, pedagodzy, psycholodzy lub inni nauczyciele, prowadzący te zajęcia.

Co wynika z Rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

Informacja o udziale ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, nie jest umieszczana na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.

Współpraca z innymi - przy realizacji doradztwa zawodowego jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 26a ust. 1 ustawy, mogą współpracować w szczególności z pracodawcami, organizacjami pracodawców, samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, o których mowa w art. 3 ust. 1a ustawy, placówkami i centrami, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy.

W ramach współpracy z podmiotami, o których mowa w ust. 1, jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 26a ust. 1 ustawy, mogą w szczególności organizować wizyty zawodoznawcze, o których mowa w & 3 pkt 7.

W przypadku braku w szkole doradcy zawodowego, o którym mowa w & 6 ust. 2, do roku szkolnego 2021/2022 włącznie, dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, innemu nauczycielowi lub osobie, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

Co wynika z Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm.?

- **W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana:**
 1. W trakcie bieżącej pracy z uczniem
 2. Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów
 3. Zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
 4. Porad i konsultacji oraz warsztatów.
- **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** uzupełniają działania szkoły i placówki w zakresie doradztwa zawodowego (*szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, liceum ogólnokształcące i technikum oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy*)
- **Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.**

Co wynika z Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm.?

- **Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:**
 1. Obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami mającą na celu rozpoznanie u uczniów: potencjału ucznia, jego zainteresowań i szczególnych uzdolnień.
 2. Wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.
- **Zadania doradcy zawodowego:**
 1. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
 2. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Doradztwo zawodowe w szkołach realizowane jest poprzez:

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego	W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Te zajęcia dotyczą formy: doradztwo zawodowe	Te zajęcia realizują nauczyciele prowadzący <u>obowiązkowe</u> zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie (KPS, PDG).	Te zajęcia realizuje się w formie: zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
Te zajęcia realizuje się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół	Te zajęcia realizują nauczyciele prowadzący <u>obowiązkowe</u> zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego (np. j. polski, matematyka, biologia).	Te zajęcia realizuje się poprzez bieżącą pracę z uczniami tj. wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
Te zajęcia realizuje się w oparciu o Prawo Oświatowe i Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego	Te zajęcia realizowane są w przedszkolach, szkołach podstawowych, branżowych, szkołach I stopnia, CKZiU od roku 2019 w LO i technikach	Te zajęcia prowadzone są przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów
Zajęcia prowadzone zgodnie z treściami programowymi – tj. załącznikami nr 3 i 4 (a od 1.09.2019r. również zał. 5 i 6) do rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego	Te zajęcia realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia	Te zajęcia realizuje się poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów są to <u>pozostałe</u> działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią
Zajęcia obowiązują w kl. VII, VIII, BS1 st.; od 2019r. w LO, Technikum	Te zajęcia są jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły	Ta pomoc jest udzielana uczniom w formie porad, konsultacji i warsztatów.
Te zajęcia realizuje wykwalifikowany doradca zawodowy	Te zajęcia dotyczą form: preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego	Te zajęcia realizuje się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej ...

Kluczowy
dokument
dotyczący
realizacji
doradztwa
zawodowego w
szkołach

Podstawowym narzędziem realizacji
doradztwa zawodowego w szkołach
jest „ **Program realizacji doradztwa
zawodowego uwzględniający
wewnątrzszkolny system
doradztwa zawodowego**”



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Istota działań w ramach „WSDZ”

Polega na tym, że w działania prowadzone w jego ramach mają być włączeni wszyscy pracownicy szkoły. Mają to być działania systemowe. System jak wiadomo składa się z wielu różnych, powiązanych wzajemnie ze sobą elementów, które w efekcie końcowym tworzą całość.

Stąd, działania takie są z reguły:

- **zaplanowane**
- **celowe**
- **systematyczne**
- **spójne**
- **realizowane przez cały pobyt ucznia w szkole.**

Kto realizuje w szkole działania w ramach „WSDZ”?

- Dyrekcja;
- Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych;
- Wychowawcy klas;
- Doradca zawodowy/nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego;
- Pedagog szkolny;
- Psycholog;
- Nauczyciele - wychowawcy w świetlicy szkolnej;
- Bibliotekarz;
- Samorząd uczniowski;
- Pielęgniarka szkolna;
- Instytucje zewnętrzne, osoby jak: PP-P, SzOK, pracodawcy, przedstawiciele konkretnych zawodów itp.;

Co to jest „WSDZ” ?

Wczoraj:

- Jest to ogół działań szkoły w zakresie przygotowania młodzieży/słuchaczy do efektywnego zaistnienia i poruszania się po rynku edukacyjnym i rynku pracy.

Dzisiaj:

- **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)** – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.
- **Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
- **Doradztwo zawodowe** – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.

SYSTEM OŚWIATY

SZKOŁY NOWEGO USTROJU

- PRZEDSZKOLA
- SZKOŁY PODSTAWOWE
- SZKOŁY PONADPOSTAWOWE
 - branżowa szkoła I stopnia
- SZKOŁY POLICEALNE

ROZ. MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

ROZ. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm.

Od 2019 roku

- 5 L TECHNIKA
 - 4 L LICEA
- OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Ustawa **Prawo oświatowe** z dnia 22 listopada 2018 r.

SZKOŁY STAREGO USTROJU

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE:

- 4 L TECHNIKA
 - 3 LICEA
- OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
- KL. I po gimnazjum w Branżowej Szkole I stopnia

ROZ. MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WSDZ dla szkół starego ustroju

STRUKTURA taka sama jak w PRDZ- WSDZ

- CZĘŚĆ I
- Postawy prawne - **inne**
- Cel główny
- Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
- Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:
 - Oddziały klas **II, III i IV technikum i II, III LO oraz kl. po gimnazjum**
- A Cel doradztwa zawodowego
- B Treści programowe – **nie ma**
- C Warunki i sposoby realizacji – **nie ma 10 godz.**

Plan działań na rok szkolny 2019/2020

WSDZ dla szkół starego ustroju

STRUKTURA prawie (zmiany jak na slajdzie 34) taka sama jak w PRDZ-WSDZ

Plan działań na rok szkolny 2019/2020

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Oczekiwane efekty
	KLASA I			
1.				
2.				
3.				

Jakie materiały
są niezbędne
w opracowaniu
„Programu
realizacji
doradztwa
zawodowego z
uwzględnieniem
WSDZ”?

Podstawy prawne!!!

- Przykładowe programy preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego ORE

- Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania WSDZ...ORE

Praktyczne
rozwiązania

Praktycznie
gotowiec!!!

Analiza zapisów w „Programie realizacji doradztwa zawodowego z uwzględnieniem WSDZ”



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Platforma Internetowa
Sieci Wsparcia Doradztwa Zawodowego w Powiecie Chojnickim

KONTRAST

CZCIONKA

Wyszukaj treść



Aktualności O Programie O instytucjach w sieci Dobre praktyki Ścieżki edukacyjne Katalog zawodów Sieć doradców zawodowych

OFERTA EDUKACYJNA

Sieć wsparcia tworzą

SZOK
KREATOR
CHOJNICE

MSK
MISJA SŁUŻBY KULTURY KRAJOWEJ



POWIATOWY
URZĄD PRACY
CHOJNICE

eurodesk
POLSKA

PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO
PEDAGOGICZNA

Dziękuję za uwagę!

Alina Urbańska
doradca zawodowy,
powiatowy konsultant ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego



**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

